

県民実験室利用のご案内

栃木県保健環境センター

保健環境センターでは、保健衛生・環境保全に関する実験や体験ができます。

楽しくできるものばかりです。やってみたいと思ったら、希望する日の1カ月前までに、ご相談ください。

なお、どの講座も10名から実施いたします。

(スケジュールの都合上、ご希望にそえない場合もありますので、ご了承ください。)

平成30年5月現在

| No | 実験名・対象 | 最大 | 所要時間 | 担当部 | 学習目的 | 内 容 |
|----|--|-----|------------------|-------|--|--|
| | | 受入数 | | | | |
| 1 | 感染症・食中毒を 予防するためには 〔小学生(高学年・大人)〕 | 20名 | 60分 | 企画情報部 | 感染症・食中毒の予防方法を学ぶ。 | 蛍光クリームを用いて、手洗い方法とその効果を確かめる。関連DVD上映 |
| 2 | 色いろいろ ～色素を分離してみよう～ 〔小学生～大人〕 | 16名 | 60分 | 食品薬品部 | 混合溶液中の成分分離の 一手法として、クロマト グラフィーの原理を学 ぶ。 | 日常生活で馴染みのある素材を用いて、簡易な ペーパークロマトグラフィーを体験する。 |
| 3 | 使用済の紙から紙を作ろう 〔小学生～大人〕 | 20名 | 90分 | 化学部 | 身近なもののリサイクル について考える。 | 使用済の紙を使ってもう一度紙を作ってみる。 その品質から何に利用できるか考える。 |
| 4 | 草木染め 〔小学生(高学年)～大人〕 | 20名 | 120分 | 化学部 | 自然と共に生活してきた ことを再認識し、環境の 保全について考える。 | 身近な植物などで染色する。 受講者が用意するもの：木綿または絹のハンカチ |
| 5 | 水のpH・濁りなどを調べてみよう 〔小学生～中学生〕 | 20名 | 60分 | 水環境部 | 川や池の水質を調べてみ る。 | 水のpHや濁りを簡単に調べて地図に記入する ことにより、身近な環境学習を行う。 |
| 6 | 川のきれい度を水生生物で見る 〔小学生(高学年)～大人〕 | 20名 | 90分 ～ 120分 | 水環境部 | 調査方法を知ること で、生物を含めた水環境保 全について考えるきっかけ を作る。 | 川底にすむ水生生物の種類や数を調べることに より、川の汚れを見分ける調査方法を紹介す る。水は「きれいな水」、「少しきたくない 水」、「きたくない水」、「大変きたくない水」の 四段階で評価する。 (現地での採取はしない。予め用意した標本を 用いて評価を行う。) |
| 7 | 酸性雨を再現してみよう! 〔小学生(高学年)～大人〕 | 18名 | 60分 | 大気環境部 | 酸性雨の原因と酸性雨が 地球に与える影響を知る ことにより、環境保全に ついて考える。 | 身の周りにある器具を使用し、通常の雨と酸性 雨を再現する。 |
| 8 | 空気のごみを調べてみよう 〔小学生～大人〕 | 12名 | 80分 | 大気環境部 | 大気汚染の原因を考え る。 | ペットボトルを利用し、空気の汚れを測定し、 大気汚染について考える。 ※ディーゼル車があれば、ガソリン車との比較 をします。 |
| 9 | 二酸化炭素吸収量を調べよう ～庭の木と水草から地球温暖化を考える～ 〔小学生(高学年)～中学生〕 | 20名 | 90分 | 企画情報部 | 地球温暖化を考える。 | 地球温暖化の原因のひとつである温室効果ガス の二酸化炭素を、木々は光合成によって吸収 し、温暖化を防止する役割を担っている。 庭の木の幹の太さを測り、その木が吸収する二 酸化炭素量を調べる。 |

お申込み・お問い合わせは

保健環境センター 企画情報部 まで

保健環境センター

〒329-1196 宇都宮市下岡本町 2145-13

TEL:028-673-9070 FAX:028-673-9071